

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT CHUYÊN LƯƠNG VĂN TỤY
GIAI ĐOẠN 2025-2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT, ngày /3/2025 của Giám đốc Sở GDĐT)

Trường THPT chuyên Lương Văn Tụy tiền thân là trường cấp III Ninh Bình được thành lập vào năm 1959, là trường cấp III đầu tiên của tỉnh Ninh Bình. Đến năm 1960, trường được vinh dự mang tên người thanh niên cộng sản Lương Văn Tụy (1914-1932), một chiến sĩ cách mạng trẻ tuổi vinh dự được phong tặng danh hiệu anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân thời kì kháng chiến chống Pháp, người con của chiến khu cách mạng Quỳnh Lưu, huyện Nho Quan, tỉnh Ninh Bình.

Từ năm học 1992 - 1993, nhà trường được tỉnh cho phép mở thêm hệ chuyên và xác định là trường trọng điểm chất lượng cao, nơi bồi dưỡng học sinh giỏi, góp phần phát hiện, vun trồng những nhân tài cho quê hương, đất nước. Từ tháng 6/2001, do yêu cầu phục vụ mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương trong thời kỳ đổi mới cần bồi dưỡng, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nhà trường chính thức trở thành trường THPT Chuyên Lương Văn Tụy và là trường chuyên duy nhất của tỉnh Ninh Bình. Mục tiêu của nhà trường là phát hiện, đào tạo những học sinh có tư chất thông minh, đạt kết quả tốt trong rèn luyện và học tập nhằm phát triển năng khiếu về một số môn học trên cơ sở bảo đảm giáo dục phổ thông toàn diện, tạo nguồn đào tạo nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước.

Gần 70 năm xây dựng và trưởng thành, nhà trường đã đạt nhiều thành tích to lớn trong sự nghiệp giáo dục, đặc biệt trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, đào tạo nhân tài. Nhà trường được Hội đồng Nhà nước tặng thưởng **Huân chương Lao động hạng Ba** (năm 1985), **Huân chương Lao động hạng Nhì** (năm 1989), **Huân chương Lao động hạng Nhất** (năm 1995). Năm 1998 được tặng thưởng **Huân chương Độc lập hạng Ba**. Vinh dự và tự hào, ngày 23/9/2000, Chủ tịch nước đã kí quyết định phong tặng danh hiệu “**Anh hùng Lao động thời kỳ đổi mới**” cho nhà trường. Tháng 10/2010, trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Năm 2019, nhà trường vinh dự được Chủ tịch nước tặng thưởng “**Huân chương Độc lập hạng Nhì**”.

Trên cơ sở đó, trường THPT Chuyên Lương Văn Tụy xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2035 để tiếp nối của chiến lược phát triển các giai đoạn trước đây. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường, Ban giám hiệu cũng như hoạt động của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Trong điều kiện còn nhiều khó khăn, thách thức, trường

THPT Chuyên Lương Văn Tụy quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển vững mạnh về mọi mặt, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tỉnh Ninh Bình, đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của đất nước trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

1.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 123 người, trong đó cán bộ quản lý: 03; giáo viên: 109 (*100% giáo viên trình độ đạt chuẩn, trong đó có 70 giáo viên trình độ trên chuẩn*), nhân viên: 11.

- Định mức giáo viên hiện nay đạt 2,8 giáo viên/lớp, so với quy định của trường THPT chuyên là 3,1 giáo viên/lớp, trường còn thiếu 0,3 giáo viên/lớp.

1.2. Học sinh

- Tổng số học sinh toàn trường 1366 (khối 10: 455, khối 11: 457, khối 12: 454), tổng số lớp 39 lớp.

- Trường đào tạo 10 bộ môn chuyên bao gồm: Toán học, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh, Tiếng Pháp.

1.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Nhà trường hiện có đầy đủ các phòng phục vụ cho nhiệm vụ dạy học gồm: 39 phòng học văn hóa; 17 phòng học chức năng; 10 phòng tập huấn đội tuyển học sinh giỏi; 16 phòng làm việc của Ban giám hiệu, tổ bộ môn, văn phòng; phòng thư viện. Các phòng học, phòng chức năng được đầu tư các trang thiết bị hiện đại, đồng bộ phục vụ hoạt động dạy và học.

- Nhà trường có 01 khu ký túc xá, gồm 72 phòng ở dành cho học sinh và 10 phòng chuyên gia. Tuy nhiên phòng ở KTX hiện nay có diện tích hẹp, cơ bản chỉ đáp ứng số lượng 04 học sinh/ phòng (thực tế đang ở 06 học sinh/phòng).

- Ngoài ra nhà trường còn có các hạng mục công trình: 01 bể bơi, 01 sân bóng đá, 01 sân bóng rổ, 02 sân bóng chuyền, 02 sân pickleball, 01 nhà đa chức năng. Các hạng mục công trình cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy và học cũng như tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, tuy nhiên một số công trình được thiết kế công năng sử dụng chưa cao, còn bất cập trong quá trình khai thác, sử dụng như: Sân bóng đá, bể bơi...

1.4. Đánh giá chung

a. Điểm mạnh

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng số lượng, cơ cấu; được đào tạo chính quy, có phẩm chất đạo đức và trình độ chuyên môn tốt, luôn có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, đoàn kết, cộng đồng trách nhiệm.

- Đối tượng học sinh được tuyển chọn tốt nhất trong toàn tỉnh; có nhận thức và năng lực học tập, ý thức đạo đức tốt. Số lượng học sinh/lớp ít, đảm bảo tốt cho việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực.

- Môi liên hệ giữa nhà trường và Ban Đại diện cha mẹ học sinh ngày càng được tăng cường chặt chẽ. Sự nghiệp giáo dục của nhà trường ngày càng nhận được sự quan tâm, tạo điều kiện của các cá nhân, tổ chức trong xã hội.

- Cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, thuận lợi cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Kinh phí được cấp cho công tác giảng dạy và học tập đầy đủ, kịp thời.

- Chất lượng giáo dục: Trong những năm qua, lãnh đạo nhà trường đã quan tâm đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học nhằm giáo dục học sinh một cách toàn diện, tạo dựng môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục ngày càng cao.

Trong 05 năm gần đây, nhà trường luôn có 100% học sinh thi đỗ tốt nghiệp THPT và luôn xếp thứ 01 toàn tỉnh về điểm trung bình các môn thi. Từ năm học 2019-2020 đến năm học 2024-2025, số giải và chất lượng giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh ngày càng cao, đã đạt được 2.440 giải (109 giải Nhất, 726 giải Nhì, 917 giải Ba, 688 giải Khuyến khích). Nhiều năm liền, cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, đoàn tuyển của trường luôn dành thứ hạng cao, năm học 2024-2025 có 01 sản phẩm được chọn tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia và đạt giải triển vọng. Nhà trường đã đạt được nhiều giải cao trong các cuộc thi văn nghệ, thể dục thể thao do Sở GDĐT, Bộ GDĐT tổ chức; cuộc thi Duyên hải và Đồng bằng Bắc bộ; cuộc thi Olympic Toán học sinh viên và học sinh toàn quốc do Hội Toán học Việt Nam phối hợp tổ chức; cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng toàn quốc; cuộc thi Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp toàn quốc. Đặc biệt, kết quả thi chọn học sinh giỏi quốc gia của nhà trường trong những năm gần đây có sự tiến bộ vượt bậc, khẳng định vị thế của nhà trường, cụ thể số lượng và tỉ lệ đạt giải trong 05 năm gần đây như sau:

Năm học	Số HS dự thi	Nhất	Nhì	Ba	KK	Tổng	Tỷ lệ	Số HS tham gia vòng 2
2020-2021	74	0	03	11	19	33	44.6%	
2021-2022	68	1	03	19	22	45	66.2%	
2022-2023	68	1	07	14	17	39	57.4%	2
2023-2024	82	1	14	35	21	71	86.6%	2
2024-2025	100	0	19	24	37	80	80.0%	1

Với những kết quả trên, trong 05 năm qua nhà trường luôn được đánh giá là đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được nhận nhiều bằng khen, cờ thi đua xuất sắc của UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b. Điểm yếu

- Năng lực một số giáo viên chưa đồng đều, đặc biệt đội ngũ giáo viên giỏi đảm đương tốt công tác dạy chuyên, bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia ở một số môn học còn mỏng.

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường còn một số nội dung kiến thức môn chuyên được thiết kế tuy nhiên chưa theo kịp với những yêu cầu của kiến thức thi học sinh giỏi quốc gia, khu vực, quốc tế. Bên cạnh đó Bộ GDĐT cũng chưa ban hành Chương trình giáo dục nâng cao dành cho môn chuyên trong trường THPT chuyên nên việc xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường còn nhiều khó khăn, hạn chế. Tài liệu phục vụ giảng dạy các môn chuyên và kinh nghiệm giáo dục tài năng của các nước có nền giáo dục tiên tiến có rất ít.

- Công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chưa phát huy hết tính tích cực, khả năng sáng tạo của học sinh; chưa chú trọng nhiều đến việc học sinh phát triển các kỹ năng phân tích, tổng hợp, tư duy logic. Việc thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng hoạt động xã hội còn hạn chế, chưa có nhiều đổi mới. Chất lượng học tập các môn ngoại ngữ, tin học chưa cao.

- Quan hệ hợp tác với các cơ sở giáo dục trong nước, khu vực và trên thế giới còn ít dẫn đến các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác quản lý, điều hành, giáo dục tài năng, xây dựng nguồn học liệu còn hạn chế, đặc biệt là phương pháp, chương trình giáo dục của các nước tiên tiến, có nền giáo dục phát triển hiện nay.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Tình hình địa phương, ngành giáo dục và đào tạo

- Bộ Chính trị, Ban Bí thư đã ban hành các Kết luận, nghị quyết về việc sắp xếp đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp; theo đó sẽ thành lập tỉnh Ninh Bình trực thuộc Trung ương trên cơ sở hợp nhất 3 tỉnh Hà Nam, tỉnh Ninh Bình và tỉnh Nam Định thành 1 tỉnh lấy tên là tỉnh Ninh Bình, Trung tâm chính trị - hành chính đặt tại tỉnh Ninh Bình hiện nay.

- Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số đang là yếu tố quyết định phát triển của các quốc gia; là điều kiện tiên quyết, thời cơ tốt nhất để nước ta phát triển giàu mạnh, hùng cường trong kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình của Dân tộc. Dù có nhiều khó khăn, thách thức nhưng ngành Giáo dục đang đứng trước cơ hội lớn để phát triển đột phá, chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành.

- Theo Quyết định số 218/QĐ- TTg ngày 04/3/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt quy hoạch tỉnh Ninh Bình thời kỳ 2021-2030 và tầm nhìn đến năm 2050, trong thời gian tới, Ninh Bình định hướng xây dựng, phát triển thành phố trực thuộc Trung ương theo đặc trưng đô thị di sản thiên niên kỷ, thành phố sáng tạo. Đối với giáo dục và đào tạo, một trong những nhiệm vụ trọng tâm của tỉnh Ninh Bình sẽ tập trung phát triển toàn diện năng lực người học đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực **chất lượng cao**, phù hợp với yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và chuyển đổi số, hướng tới một nền giáo dục mở, hiện đại, tiên tiến.

- Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình đã ban hành kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trong đó xác định: “*Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia ở mức cao nhất và bước đầu theo tiêu chuẩn của các nước phát triển. Thực hiện nền giáo dục mở, thực học, thực nghiệp, dạy tốt, học tốt, quản lý tốt; có cơ cấu và phương thức giáo dục hợp lý, gắn với xây dựng xã hội học tập; bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng; chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; giữ vững định hướng xã hội chủ nghĩa và bản sắc dân tộc, thực hiện dạy học, quản lý nhà trường trên nền tảng số hiệu quả, tạo nên hệ sinh thái chuyển đổi số trong các nhà trường. Chú trọng đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao*”.

2.2. Thời cơ

- Nhà trường luôn được sự quan tâm và đầu tư của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, của các cơ quan ban ngành trong tỉnh và đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chính sách, chế độ ưu đãi đối với giáo viên và học sinh trong quá trình giảng dạy, học tập tại trường đang được thay đổi phù hợp với sự phát triển kinh tế - xã hội.

- Cơ sở vật chất, môi trường giáo dục của nhà trường hiện đại, văn minh, thân thiện, nhà trường đã khẳng định uy tín và thương hiệu của mình nên học sinh và cha mẹ học sinh ngày càng tin nhiệm để lựa chọn trường THPT chuyên Lương Văn Tụy là nơi học tập, rèn luyện.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có bản lĩnh chính trị vững vàng, đa số có chuyên môn nghiệp vụ tốt, thường xuyên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu công việc.

2.3. Thách thức

- Đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển; thực hiện sắp xếp, tinh gọn bộ máy tạo ra thay đổi tích cực, hướng đến nâng cao được hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả hoạt động của bộ máy hành chính nhà nước, đòi hỏi chất lượng giáo dục ngày càng cao. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải không ngừng tự học, tự trau dồi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; biết ngoại ngữ, thành thạo việc ứng

dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá để nâng cao năng lực cho bản thân.

- Tác động của hội nhập quốc tế trong việc giữ gìn truyền thống và bản sắc văn hóa dân tộc.

- Sự cạnh tranh ngày càng lớn với các trường THPT chuyên trên cả nước và các cơ sở giáo dục nước ngoài.

- Nhu cầu ngày càng cao và đa dạng của xã hội.

3. Các vấn đề chiến lược

- Giáo dục truyền thống, tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh; giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ bằng các hoạt động giáo dục, phong trào thi đua yêu nước... giúp các em có điều kiện rèn luyện và trưởng thành, sống gương mẫu, có lý tưởng đóng góp cho sự phát triển của quê hương, đất nước.

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh hướng đến phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học sinh; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học trong nhà trường; nâng cao năng lực tự học, khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích và điều kiện của bản thân.

- Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ, đặc biệt đội ngũ dạy chương trình chuyên sâu và bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; chất lượng giáo dục mũi nhọn; chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai; mở rộng đào tạo các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”.

Thực trạng trên đây đòi hỏi phải xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THPT Chuyên Lương Văn Tụy đến năm 2030, tầm nhìn 2035 phù hợp với tình hình mới, nhận thức mới, tiếp tục định hướng cho sự phát triển lâu dài, bền vững của Trường.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

- Xây dựng môi trường học tập lành mạnh, thân thiện, tích cực, có nền nếp, kỷ cương, đạt chất lượng giáo dục cao để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng của mình, thích ứng nhanh trong quá trình hòa nhập vào cuộc sống.

- Trường THPT Chuyên Lương Văn Tụy luôn hướng tới nền văn hoá giáo dục hiện đại, với những cách thức giao tiếp, truyền đạt mới mẻ giúp học sinh phát huy hết

những năng lực tiềm ẩn của chính mình để trở thành ngôi trường tiên phong cho việc nâng cao chất lượng hệ thống giáo dục Quốc gia Việt Nam.

- Duy trì và phấn đấu trường THPT chuyên đạt chuẩn Quốc gia.

2. Giá trị cốt lõi

- *Sự trung thực*: thực hiện sáng tạo đường lối của Đảng và Nhà nước; trung thực với bản thân, tránh bệnh thành tích trong giáo dục; trung thực với mọi người để tạo dựng những mối quan hệ tốt trên cơ sở của lòng tin.

- *Sự tôn trọng*: tôn trọng những nguyên tắc và con đường mình đã lựa chọn; biết hòa hợp những nguyên tắc này với mối quan hệ xã hội; sẵn sàng đón nhận phê bình ngay cả khi không cùng quan điểm.

- *Yêu thương*: là giá trị sống cao đẹp nhất của mỗi con người, nơi mỗi thành viên trong nhà trường biết yêu thương bản thân, biết lắng nghe, thấu cảm, trân trọng và tạo dựng mối quan hệ tốt đẹp với những người xung quanh.

- *Tính kỷ luật*: tôn trọng nguyên tắc làm việc khoa học, chính xác và hiệu quả; xây dựng tính tự giác, trách nhiệm cao trong giảng dạy công tác và học tập.

- *Trí tuệ*: là một năng lực quan trọng giúp trường đi đầu về chất lượng đại trà và mũi nhọn. Các hoạt động học tập và vui chơi sẽ luôn giúp thầy và trò nhà trường không ngừng trau dồi, rèn luyện để phát triển trí tuệ.

- *Sự lắng nghe*: biết lắng nghe và phân tích những ý kiến đánh giá, đóng góp của học sinh, phụ huynh để tự hoàn thiện mình.

- *Tinh thần hợp tác*: hội đồng giáo dục trường THPT Chuyên Lương Văn Tụy luôn là một tập thể đoàn kết, có phương pháp làm việc, có khả năng phối hợp trong nhóm để đạt được mục tiêu chung đề ra.

3. Tầm nhìn

Là một trong những trường THPT chuyên hàng đầu của khu vực Duyên hải và Đồng bằng Bắc bộ, đào tạo học sinh trở thành những công dân khoẻ mạnh về thể chất, phong phú về tâm hồn, nhân cách và trí tuệ thời đại, bản lĩnh giải quyết vấn đề, nắm bắt cơ hội để tạo dựng thành công trong thời đại hội nhập quốc tế.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng cùng với quá trình chuyển đổi số, Trường phải có chiến lược mới với những giải pháp mới nhằm đáp ứng nhu cầu tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao của địa phương và đất nước. Vì vậy, Chiến lược này được xây dựng trên cơ sở theo Quyết định số 218/QĐ-TTg ngày 04/3/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt quy hoạch tỉnh Ninh Bình thời kỳ 2021-2030 và tầm nhìn đến năm 2050; Quyết định số 190/QĐ-UBND ngày 11/3/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc ban hành kế hoạch thực

hiện Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của tỉnh Ninh Bình và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, phù hợp với tình hình mới, nhận thức mới, tiếp tục định hướng cho sự phát triển lâu dài, bền vững của Trường.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động trường THPT chuyên Lương văn Tụy theo hướng tổng quát là: phát triển năng khiếu về một số môn học trên cơ sở bảo đảm giáo dục phổ thông toàn diện, tạo nguồn đào tạo nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Quy mô trường lớp

- Từ nay đến năm 2027, giữ ổn định số lớp chuyên như hiện nay là 39 lớp, sĩ số các lớp chuyên không quá 35 học sinh/lớp.

- Từ năm 2027, mở thêm các lớp chuyên ngữ, giảng dạy thêm các lớp ngoại ngữ 2 đáp ứng yêu cầu nhân lực địa phương (chuyên tiếng Trung, Nhật, Hàn; lớp chuyên Anh – Nhật, Anh – Hàn, Anh - Trung), các lớp giảng dạy phát triển năng khiếu của học sinh như: Âm nhạc, Mỹ thuật.

2.2. Chất lượng đội ngũ

Tham mưu cấp có thẩm quyền tăng số lượng cán bộ, giáo viên trong biên chế từ 109 lên 120 (theo tỷ lệ 3.1 giáo viên/lớp chuyên), có đầy đủ giáo viên dạy học các môn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 (bổ sung giáo viên dạy âm nhạc, mỹ thuật, tư vấn tâm lý học đường). Đến 2035, 90% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ từ thạc sĩ trở lên (trong đó có 5 tiến sĩ), 100% sử dụng thành thạo CNTT và thiết bị dạy học hiện đại, 50% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng được ít nhất một ngoại ngữ trong giảng dạy và 80% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng được ít nhất một ngoại ngữ trong giao tiếp.

Giáo viên được bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; chú trọng nâng cao khả năng nghiên cứu khoa học, phân tích dữ liệu, phát triển năng lực số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ hoạt động giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới, hội nhập quốc tế.

2.3. Chất lượng giáo dục

- Đến năm 2030, trên 90% học sinh có kết quả xếp loại học tập tốt, trên 70% học sinh đạt danh hiệu học sinh xuất sắc, trên 70% học sinh đạt trình độ tiếng Anh B2 hoặc tương đương theo Khung tham chiếu châu Âu (hoặc các chứng chỉ quốc tế như IELTS 5.5+, TOEFL iBT 72+...); riêng học sinh lớp chuyên ngữ 100% học sinh đạt trình độ này trở lên. Có 20% học sinh đạt trình độ A2 trở lên đối với ngoại ngữ thứ hai (Nhật, Hàn, Pháp, Trung, Đức...). Học sinh của trường có nhân cách được phát triển toàn diện và được trang bị những kỹ năng mềm cơ bản như: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng tự học, kỹ năng

tìm tòi, suy xét và có hiểu biết xã hội và hội nhập quốc tế; phát triển năng khiếu âm nhạc, hội họa, TDTT, năng lực số.

- 100% học sinh đỗ vào các trường đại học uy tín trong và ngoài nước, đặc biệt chú trọng tăng tỉ lệ học sinh tham gia xét tuyển và trúng tuyển vào các trường Đại học danh tiếng ở nước ngoài.

- Tỉ lệ học sinh dự thi đoạt giải học sinh giỏi hàng năm: cấp tỉnh 80% trở lên; khu vực Duyên hải và Đồng bằng Bắc Bộ từ 95% trở lên; học sinh giỏi quốc gia 70% trở lên và có giải Nhất, có học sinh dự thi, đoạt giải trong các kỳ thi khu vực và quốc tế.

- Tham gia các cuộc thi KHKT, Tin học, Hội thi văn nghệ, TDTT do ngành và tỉnh, khu vực tổ chức phần đầu toàn đoàn xếp thứ Ba trở lên.

- Từ năm 2030 trở đi, tiếp tục phấn đấu nâng cao hơn nữa các chỉ tiêu so với giai đoạn 2025-2030.

2.4. Cơ sở vật chất

- Tham mưu cấp có thẩm quyền đề đến năm 2030 mở rộng khuôn viên nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục, nhu cầu chỗ ở dành cho học sinh nội trú, bán trú tham gia học tập ở trường.

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ tiếp tục được nâng cấp, trang bị các thiết bị làm việc hiện đại, thông minh.

- Các phòng học ngoại ngữ, tin học, thí nghiệm, phòng nghiên cứu khoa học được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại. Nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ ứng dụng CNTT trong dạy học, chuyển đổi số, thi trên máy tính.

- Xây dựng cơ sở dữ liệu nhà trường theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ, liên thông với các cơ quan quản lý cấp trên. Tăng cường đầu tư xây dựng, sử dụng nguồn học liệu số phục vụ dạy học.

- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc”.

2.5. Công tác xây dựng Đảng, chính quyền và các đoàn thể

- Hàng năm, 100% đảng viên, các chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; Đảng bộ luôn hoàn thành tốt, xuất sắc nhiệm vụ. Mỗi năm kết nạp được từ 50 học sinh trở lên vào Đảng Cộng sản Việt Nam. Cán bộ quản lý, lãnh đạo các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên được đào tạo trình độ chính trị đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

- Tổ chức Đoàn thanh niên: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Nhà trường: Đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, được tặng bằng khen, cờ thi đua của UBND tỉnh, Bộ GDĐT, Thủ tướng Chính phủ.

3. Phương châm hành động

“Đoàn kết, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục”

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Tổ chức và quản lý nhà trường

- Kiện toàn, duy trì, nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Đảng, các tổ chức chính trị, đoàn thể trong nhà trường theo đúng điều lệ Đảng, Điều lệ trường THPT nói chung và trường THPT chuyên ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 05/2023/TT-BGDĐT ngày 28/02/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT chuyên;

- Tham mưu cấp có thẩm quyền lựa chọn, luân chuyển, điều động, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường có trình độ, năng lực công tác tốt để lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao. Lựa chọn đội ngũ giáo viên cốt cán nhiệt tình, trách nhiệm, năng lực chuyên môn tốt, có uy tín cao để phân công giữ các chức vụ lãnh đạo các tổ nhóm chuyên môn, văn phòng. Xây dựng lề lối làm việc khoa học, tác phong hiện đại, quan hệ đồng nghiệp, thầy trò thân thiện, đúng mực.

- Tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy tính dân chủ trong nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của quá trình đổi mới giáo dục, hội nhập quốc tế, chuyển đổi số. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, quản lý nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả công việc. Đẩy mạnh quá trình chuyển đổi số, xây dựng và triển khai kế hoạch chuyển đổi số hàng năm theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình.

- Xây dựng hệ thống tin quản lý trường trung học phổ thông chuyên. Tổ chức theo dõi việc học tập của các cựu học sinh chuyên ở trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ và việc sử dụng sau tốt nghiệp.

2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Hoàn thiện số lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo đề án vị trí việc làm của trường chuyên.

- Có phương thức tuyển dụng riêng để tuyển được giáo viên giỏi: kết hợp giữa kết quả học tập đại học, điểm thi viết, thi vấn đáp và dạy thử; có giải pháp sàng lọc, điều động, luân chuyển cán bộ nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Thực hiện kiên quyết, có hiệu quả lộ trình bồi dưỡng đội ngũ. Đặc biệt, định hướng phát triển đội ngũ giáo viên kế cận trong việc đảm nhiệm bồi dưỡng đội tuyển HSG quốc gia. Xây dựng, thực hiện kế hoạch theo từng giai đoạn và từng phần việc cụ thể để đáp ứng mục tiêu nâng cao chất lượng đội ngũ. Tăng cường việc cử cán bộ giáo viên đi học tập nâng cao kinh nghiệm giảng dạy. Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn.

- Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho giáo viên dạy môn ngoại ngữ và các giáo viên dạy bộ môn khoa học tự nhiên, chuẩn bị cho việc dạy học các môn khoa học tự nhiên bằng Tiếng Anh từ các nguồn kinh phí của các chương trình, dự án, ngân sách địa phương.

- Thường xuyên khích lệ giáo viên có sáng kiến cải tiến phương pháp dạy học, viết chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia, dịch tài liệu nước ngoài để tham khảo,... Hàng năm tổ chức thao giảng và thi giáo viên dạy giỏi cấp trường để rèn luyện phương pháp và bản lĩnh nghề nghiệp cho giáo viên.

- Thường xuyên giao lưu, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm với các trường trong nước, trong khu vực và trên thế giới để tăng cường vốn kiến thức, kinh nghiệm giảng dạy và hoạt động chuyên môn. Tạo điều kiện, cơ hội cho giáo viên được tham quan, giao lưu, học tập tại các cơ sở giáo dục ở trong và ngoài nước

3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Chủ động tham mưu cấp có thẩm quyền để đến năm 2030 mở rộng khuôn viên nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục, nhu cầu chỗ ở dành cho học sinh nội trú, bán trú tham gia học tập ở trường. Xây dựng quy hoạch tổng thể nhà trường sau khi điều chỉnh đảm bảo đồng bộ, khoa học, đáp ứng nhu cầu dạy học.

- Bổ sung, thay thế các trang thiết bị thông minh cho các phòng học, khối phòng bộ môn, khu nhà đa năng, khu kí túc xá, thư viện,...

- Đầu tư thêm nguồn tài liệu, sách tham khảo phục vụ cho yêu cầu dạy chuyên, phục vụ có hiệu quả thiết thực cho các hoạt động giáo dục. Đến năm 2030, xây dựng xong thư viện điện tử phục vụ nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên, học sinh. Xây dựng và khai thác kho học liệu số (bài giảng, giáo trình,...) phục vụ giáo viên và học sinh tự học, tự bồi dưỡng. Tăng cường sử dụng các phần mềm hỗ trợ quản lý học tập, phần mềm quản lý điểm, quản lý tài chính, quản lý nhân sự, quản lý thư viện, quản lý thiết bị,...

- Cải tạo, nâng cấp hạ tầng kỹ thuật, công nghệ thông tin. Đổi mới công tác thu thập và xử lý thông tin, công tác quản lý hành chính của nhà trường theo hướng tin học hóa. Phát triển website của Trường thành cổng thông tin điện tử.

4. Quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội, cựu học sinh

- Hàng năm, kiện toàn Ban đại diện CMHS của trường THPT chuyên Lương Văn Tụy và các lớp theo đúng quy định tại Điều 3, Điều lệ Ban Đại diện CMHS ban hành kèm theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Đại diện CMHS tham gia vào thành viên Hội đồng trường để giám sát, phối hợp triển khai hiệu quả các chủ trương, công việc của nhà trường theo từng giai đoạn.

- Ban hành quy chế phối hợp giữa Ban đại diện CMHS nhà trường với Ban giám hiệu; phối hợp chặt chẽ, có hiệu quả với Ban Đại diện CMHS trong việc thực

hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban Đại diện CMHS. Các nội dung thảo luận, thống nhất trong Ban Đại diện CMHS được bàn bạc, thảo luận dân chủ, khách quan trước khi triển khai thực hiện.

- Hàng năm, nhà trường làm tốt công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành địa chỉ giáo dục tin cậy, có uy tín trong trong tỉnh. Tăng cường việc đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục trường THPT chuyên như đánh giá khách quan, công bằng, chính xác chất lượng trường học, cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo động lực nâng cao chất lượng. Tăng cường sự giám sát của CMHS và của xã hội đối với các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực, sự ủng hộ của các thế hệ giáo viên và học sinh để đầu tư, phát triển nhà trường. Xây dựng, phát triển Quỹ khuyến học, khuyến tài Lương Văn Tụy để khen thưởng các học sinh, giáo viên, các tập thể có thành tích xuất sắc trong các hoạt động của Trường.

5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Đổi mới nội dung giảng dạy, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá để nâng cao chất lượng dạy học

- Xây dựng chương trình giảng dạy phù hợp với mục tiêu giáo dục của nhà trường THPT nói chung và trường THPT chuyên nói riêng, đảm bảo tính cơ bản, hiện đại và được cập nhật thường xuyên. Chương trình giảng dạy đồng bộ cả về nội dung giảng dạy, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Xây dựng hệ thống các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi theo khung chuyên đề của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trên cơ sở đó, tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành hệ thống các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi dành cho các trường THCS các xã, phường trong tỉnh, tạo sự liên thông về chương trình giữa các cấp học trong nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hoá. Sưu tầm, lựa chọn một số chương trình, tài liệu dạy học tiên tiến của nước ngoài để trường chuyên tham khảo, vận dụng.

- Đổi mới và vận dụng các phương pháp dạy học phù hợp với đặc thù của Trường nhằm phát triển năng lực tư duy, kỹ năng thực hành và năng lực tự học, độc lập suy nghĩ cho học sinh; kết hợp các hình thức đánh giá bằng cho điểm với các hình thức đánh giá khác như đánh giá bằng nhận xét, bình xét. Triển khai có hiệu quả việc giảng dạy, kiểm tra đánh giá, giao bài, hướng dẫn học sinh tự học trên các nền tảng số, kho học liệu số. Tổ chức hoạt động học tập cho học sinh dưới các hình thức phong phú, đa dạng như hoạt động nhóm, tìm hiểu thực tế, viết bài thu hoạch, tổng kết chuyên đề, thuyết trình...

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, hướng dẫn học sinh tìm tòi kiến thức qua mạng Internet. Tiến hành giảng dạy một số môn học, một số bài học qua hình thức trực tuyến.

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên, học sinh các kỹ năng thực hành ở các môn Lý, Hoá, Sinh đáp ứng yêu cầu gắn với thực tiễn và sự phát triển của Khoa học công nghệ, đáp ứng yêu cầu thi học sinh giỏi quốc gia và Quốc tế.

- Tiếp tục thí điểm giảng dạy các môn Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh; tiến tới thực hiện giảng dạy các chuyên đề học tập các môn Toán, Tin học, Vật lý, Hóa học, Sinh học bằng tiếng Anh vào năm 2030.

- Học sinh được tư vấn chọn ngành nghề cho tương lai phù hợp với sở thích và năng lực cá nhân.

5.2. Tăng cường giáo dục đạo đức, thể chất và hoạt động ngoại khóa

- Kiên định với mục tiêu giáo dục toàn diện. Tăng cường việc kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục học sinh trở thành những công dân gương mẫu, có lý tưởng, giàu lòng yêu nước, có kỷ luật và trách nhiệm, có ý thức tự lực, tinh thần vượt khó, biết tôn trọng người khác.

- Giáo dục ý thức rèn luyện thể chất cho học sinh; hạn chế các bệnh học đường như cận thị, vẹo cột sống; tổ chức hợp lý các hoạt động thể dục, thể thao.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp lành mạnh, bồi dưỡng và phát huy năng khiếu cho học sinh thông qua hoạt động của các câu lạc bộ ngoại khóa và các sự kiện. Đảm bảo mỗi học sinh được tham dự 01 câu lạc bộ ngoại khóa.

- Phát huy vai trò chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục. Chú trọng việc bồi dưỡng năng lực tổ chức và kỹ năng lãnh đạo cho học sinh.

5.3. Đổi mới phương thức tuyển sinh

- Thực hiện nghiêm túc quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng cơ chế phối hợp với các cơ sở giáo dục thuộc các xã phường trong tỉnh để phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về môn chuyên, tạo nguồn tuyển sinh chất lượng cao cho trường THPT chuyên.

- Nghiên cứu phương thức tuyển sinh theo hướng kết hợp giữa thi tuyển và xét tuyển, phỏng vấn, vấn đáp nhằm tuyển chọn được những học sinh vừa khá giỏi toàn diện, vừa có năng khiếu về một lĩnh vực chuyên sâu (văn hóa, văn nghệ, TDTT).

- Thực hiện quy định về sàng lọc học sinh, phát hiện kịp thời các học sinh giỏi, xuất sắc thuộc các trường THPT không chuyên để bổ sung vào đội tuyển học sinh giỏi quốc gia, khu vực.

5.4. Đẩy mạnh hợp tác khu vực và quốc tế

- Tăng cường khả năng hợp tác với các trường THPT chuyên có uy tín ở trong nước và những cơ sở giáo dục có uy tín ở nước ngoài để trao đổi kinh nghiệm tuyển

chọn, bồi dưỡng, phát triển năng khiếu học sinh, đồng thời tạo điều kiện bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và ngoại ngữ cho giáo viên. Đến năm 2030, trường THPT chuyên Lương Văn Tụy hợp tác được với ít nhất một cơ sở giáo dục có uy tín trong khu vực, đến năm 2035 hợp tác được với ít nhất một cơ sở giáo dục có uy tín ở quốc tế.

- Tăng cường hợp tác hoạt động theo nhóm các trường THPT chuyên trên toàn quốc; tiếp tục liên kết đào tạo với Trường chuyên Khoa học Tự nhiên - Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường chuyên Sư Phạm - Đại học Sư phạm Hà Nội và Hội Toán học Việt Nam để đào tạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và học sinh.

- Tuyển chọn giáo viên các môn tự nhiên, mỗi môn từ 1 - 2 giáo viên có năng lực Tiếng Anh tốt cử đi đào tạo, bồi dưỡng để có thể giảng dạy được môn học do mình phụ trách bằng tiếng Anh.

- Xây dựng kế hoạch mời các chuyên gia và giáo viên nước ngoài về tham gia dạy thỉnh giảng ngoại ngữ, giảng dạy bằng tiếng nước ngoài cho một số môn học nhằm bổ trợ kiến thức, nâng cao khả năng giao tiếp cho học sinh và cho đội ngũ cán bộ giáo viên của trường.

- Đẩy mạnh việc giao lưu văn hoá Việt Nam - Nhật Bản thông qua thỏa thuận hợp tác giữa UBND tỉnh Ninh Bình và thành phố Saiki, Nhật Bản, thông qua đó phát triển khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh của giáo viên và học sinh trong trường.

5.5. Chính sách đối với giáo viên và học sinh

- Ngoài chính sách qui định chung đối với giáo viên và học sinh trường chuyên theo quy định của nhà nước, tham mưu UBND tỉnh tiếp tục ban hành chính sách ưu đãi, tôn vinh đối với giáo viên cán bộ quản lý có thành tích xuất sắc trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu; có chính sách phù hợp đối với học sinh có năng khiếu nổi bật, đạt giải trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế.

- Thực hiện chế độ khen thưởng đặc biệt đối với học sinh và giáo viên có học sinh đạt giải trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế và có điểm thi đại học cao.

- Xây dựng chế độ, chính sách nhằm thu hút giáo viên chất lượng cao đến trường thỉnh giảng đặc biệt giáo viên nước ngoài đến dạy ngoại ngữ: Được bố trí ở tại khu nhà công vụ; thanh toán tiền dạy theo tiết, mức thanh toán 01 tiết dạy bằng 0,3 lần lương cơ bản.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT, ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến giúp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh hiểu rõ về tầm quan trọng của “Chiến lược phát triển trường THPT chuyên Lương Văn Tụy giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035”.

- Phổ biến văn bản Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân liên quan sau khi cơ quan chủ quản phê duyệt để nhà trường triển khai thực hiện.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

2.1. Giai đoạn 2025 – 2027

- Xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng, đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo về cơ cấu, chất lượng và số lượng: Cán bộ quản lý: 3, giáo viên: 112; nhân viên: 11.

- Duy trì quy mô về số lớp, số học sinh, cụ thể: 39 lớp với 1365 học sinh.

- Chuẩn bị tốt công tác tuyển sinh; thực hiện theo đề án Dạy và học ngoại ngữ đã được phê duyệt. Thực hiện dạy học các môn khoa học tự nhiên đối với một số chuyên đề học tập bằng tiếng Anh vào năm 2027.

- Trong năm 2027, hoàn thành việc quy hoạch tổng thể nhà trường theo hướng điều chỉnh; tiếp tục trang bị đầy đủ các thiết bị thí nghiệm thực hành hiện đại đáp ứng yêu cầu của các trường THPT chuyên; các phương tiện nghe nhìn, phòng học ngoại ngữ đạt chuẩn.

- Thường xuyên cử cán bộ, giáo viên và học sinh đi học tập nâng cao trình độ tại các trường trung học phổ thông chuyên có uy tín trong nước.

- Đổi mới công tác lãnh đạo, thay đổi phương pháp giáo dục và phương pháp đánh giá. Xây dựng và hoàn thiện chương trình giáo dục toàn diện cho học sinh chuyên đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập. Tham mưu sửa đổi, bổ sung cơ chế, chính sách khuyến khích phát triển năng khiếu ở trường trung học phổ thông chuyên.

- Xúc tiến hợp tác về lĩnh vực giáo dục với các trường phổ thông thành phố Saiki, Nhật Bản để một mặt có thể đưa cán bộ, giáo viên và học sinh đến học tập tại trường bạn, mặt khác có thể mời các giáo viên có kinh nghiệm của họ đến giảng dạy có thời hạn tại trường trung học phổ thông chuyên Lương Văn Tụy, Ninh Bình.

2.2. Giai đoạn 2027 – 2030

- Tiếp tục củng cố, thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ đã triển khai ở giai đoạn 2025-2027. Mở rộng quy mô trường lớp, tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ ngoài tiếng Anh, Pháp, dạy học đối với học sinh có nhu cầu các môn năng khiếu như Âm nhạc, Mỹ thuật...

- Xây dựng trường THPT Chuyên Lương Văn Tụy thành trường THPT đạt chuẩn quốc gia ở mức độ cao, đáp ứng đầy đủ các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

- Giai đoạn 2027-2030 cơ bản hoàn thành việc mở rộng trường, xây dựng các hạng mục công trình và mua sắm trang thiết bị dạy học, nâng cấp hạ tầng công nghệ

thông tin - viễn thông. Tập trung cho việc cử cán bộ quản lý, giáo viên đi học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt là cử cán bộ, giáo viên đi học sau đại học. Tổ chức các hội thảo trong nước và quốc tế để trao đổi kinh nghiệm quản lý và giáo dục.

- Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học, dạy tăng cường tiếng Anh, phấn đấu đưa trường THPT chuyên Lương Văn Tụy là một trong số trường chuyên trên cả nước có thể dạy học bằng tiếng Anh các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học.

- Xây dựng thêm các hạng mục, mua sắm cơ sở vật chất và nâng cấp các công trình sẵn có theo hướng đồng bộ, hiện đại đáp ứng việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường quan hệ hợp tác giao lưu quốc tế để nâng cao năng lực quản lý, giáo dục và khả năng sử dụng ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên và học sinh.

2.3. Giai đoạn 2030 - 2035

- Hoàn thiện các hạng mục tiếp theo của Kế hoạch chiến lược.

- Tổ chức cho một số cán bộ quản lý và giáo viên tiêu biểu đi đào tạo ở nước ngoài. Chú trọng đào tạo Ngoại ngữ Tiếng Anh cho giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học song ngữ, góp phần thực hiện thành công đề án đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

- Xây dựng và nâng cấp các hạng mục, mua sắm cơ sở vật chất đảm bảo đồng bộ, hiện đại xứng tầm với các trường trung học uy tín trong khu vực và quốc tế.

- Tăng cường việc bồi dưỡng cho giáo viên để giáo dục toàn diện cho học sinh, phát triển tốt về thể chất, năng lực và kỹ năng, đáp ứng được yêu cầu nghiên cứu khoa học và hội nhập quốc tế.

3. Phân công nhiệm vụ

3.1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện Kế hoạch trong từng năm học.

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng năm học, cụ thể hóa các mục tiêu, hệ thống giải pháp thành các biện pháp cụ thể thông qua Hội nghị cán bộ viên chức nhà trường từng năm học.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường căn cứ chức năng nhiệm vụ của mình xây dựng kế hoạch, biện pháp thực hiện.

- Quy định cụ thể chế độ báo cáo tiến độ, kết quả thực hiện nhiệm vụ.

3.2. Đối với các Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng, trưởng các tổ chức, đoàn thể: Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hưởng ứng và thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của từng năm học. Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, bộ phận; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch chiến lược

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường gồm có: Hiệu trưởng làm Trưởng ban, Phó hiệu trưởng là Phó ban, Ủy viên gồm trưởng các tổ chức, tổ trưởng, trưởng các ban và trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh từng thời kỳ.

- Ban chỉ đạo có trách nhiệm khảo sát, phân tích tình hình thực tiễn của từng giai đoạn, từng năm học để xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp và đạt được mục tiêu của từng giai đoạn.

- Ban chỉ đạo thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai chiến lược. Điều chỉnh chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và xã hội.

- Dựa trên các văn bản pháp quy hiện hành, cập nhật những văn bản mới theo từng thời điểm để kịp thời điều chỉnh kế hoạch cho đúng hướng.

- Bám sát Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường, nội dung, các mục tiêu, chỉ tiêu, phương châm hành động được nêu trong Kế hoạch chiến lược để kiểm tra, đánh giá mức độ thực hiện, đánh giá mức độ tiến bộ có so sánh các chỉ tiêu cùng kỳ năm sau với năm trước và với mục tiêu đề ra.

VI. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

- Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hằng năm, hằng tháng.

- Kế hoạch chiến lược thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường, xây dựng nhà trường một thương hiệu, một địa chỉ giáo dục chất lượng cao được toàn thể nhân dân trong tỉnh tin cậy.

- Trong thời kỳ hội nhập, có sự phát triển mạnh của kinh tế - xã hội, Kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản Kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

2. Kiến nghị

2.1. Đối với tỉnh: Tiếp tục quan tâm đầu tư cho nhà trường về cơ sở vật chất, trang thiết bị, kinh phí để trường tổ chức các hoạt động đạt hiệu quả cao.

2.2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo: Tham mưu với lãnh đạo Tỉnh tạo mọi điều kiện để trường thực hiện Kế hoạch chiến lược đã đề ra. Tiếp tục quan tâm, chỉ đạo, giúp đỡ nhà trường kịp thời về cách thức tổ chức và thực hiện để đạt được kế hoạch chiến lược.

2.3. Đối với chính quyền địa phương: Tạo điều kiện thuận lợi và hỗ trợ nhà trường các hoạt động giáo dục học sinh có liên quan, ủng hộ công tác xã hội hóa giáo dục, phối hợp giữ gìn an ninh trật tự khu vực quanh trường.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng và phát triển trường THPT Chuyên Lương Văn Tụy giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035. Đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh quán triệt đầy đủ Kế hoạch chiến lược đã xây dựng, quyết tâm thực hiện thành công kế hoạch, xây dựng nhà trường xứng đáng với Sứ mệnh, Tầm nhìn và Giá trị cốt lõi đã đề ra./.
